

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25  
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН**

УТВЕРЖДЕНА  
решением педагогического совета  
МАНОУ СОШ № 25  
им. Маршала Советского Союза  
Г.К. Жукова  
МО Кореновский район  
протокол №1 от 28.08. 2023 г.  
Директор школы-  
/Е.М. Глоба



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Кружок « Финансовая грамотность »*

Срок реализации: 3 года  
Возраст: 8-10 лет

Составитель: Алехина Н.В., учитель начальных классов МАНОУ СОШ № 25 имени Маршала Советского Союза имени Г.К.Жукова МО Кореновский район.

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Финансовая грамотность» разработана в соответствии:

- С требованиями ФГОС НОО (зарегистрирован 05.07.2021 год № 64100).
- На основе примерной рабочей программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой (Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н. Корлюгова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.)

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой (Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг./Ю.Н. Корлюгова.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.),

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

### **Формы и методы работы.**

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» являются:

- КВНы,
- конкурсы-кроссворды,
- экскурсии
- проекты
- опыты
- устный опрос
- практические работы,
- ребусы, кроссворды и т.д.
- тесты
- викторины
- решение задач
- дидактическая игра
- совместная деятельность (групповая и парная работа);
- практическая работа (измерения, действия с предметами, мини-проекты)
- беседа, постановка вопросов; диалог
- решение учебно-познавательных и учебно-практических задач

- творческая деятельность
- мозаика
- мозговой штурм
- кейс
- аукцион

На занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями, проведение опытов, практических работ по математике, окружающему миру. Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- опыты по естествознанию;
- таблицы, схемы;
- учебные пособия.

Для реализации программы используются современные образовательные технологии деятельностного подхода: исследовательская и проектная, технологии развития критического мышления, технология создания учебных ситуаций. Согласно стратегии новых федеральных стандартов необходимо учить детей работать в сотрудничестве: предполагаются работы в парах, в группах, а также индивидуальное исполнение.

Со 2-го по 4-й класс в программу «Финансовая грамотность» - 17 часов.

**Целью** изучения курса *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначена для реализации во 2-4 классах начальной школы и рассчитана на 51 часа: 2 класс – 17 часов (1 час в неделю), 3 класс – 17 часов (1 час в неделю), 4 класс – 17 часов (1 час в неделю).

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей детей для занятий используются сюжеты художественных и научно-познавательных текстов.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

#### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Курс «Финансовая грамотность»  
Учебно-тематический план для 2 класса**

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая Часть	Практическая часть	Форма занятия
<b>Часть 1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	
1	Что такое деньги	1		Беседа
2	Откуда взялись деньги	1		Беседа
3	Рассмотрим деньги поближе.		1	практические занятия
4	Современные деньги России и других стран.		1	практические занятия
5	Учимся общаться с деньгами		1	игровая деятельность
<b>Часть 2</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
6-7	Откуда в семье берутся деньги.	1	1	Беседа, исследование.
8-9	На что тратятся деньги.	1	1	практические занятия, мини-исследование
10-12	Как умно управлять своими деньгами	2	1	практические занятия
13-15	Как делать сбережения.	1	2	Беседа
16-17	Что мы узнали о доходах и расходах семьи? <b>Тестирование</b>	1	1	практические занятия, экскурсия.
	<b>Итого часов: 17</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	

### Учебно-тематический план для 3 класса

№	Тема занятия	Теорети	Практ	Форма занятия
---	--------------	---------	-------	---------------

занятия		ческая Часть	ическа я часть	
<b>Часть 1</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	
1	Какие деньги были раньше в России	1		Беседа, сюжетная игра.
2-3	Защита денег от подделок	1	1	Беседа, практические занятия
4	Современные деньги России и других стран.	1		Беседа, игра
5-6	Учимся общаться с деньгами	1	1	практические занятия
7-8	Что мы узнали о деньгах?	1	1	практические занятия
<b>Часть 2</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	
9-10	Откуда в семье берутся деньги	1	1	Беседа
11-12	На что тратятся деньги.	1	1	практические занятия
13-14	Как умно управлять своими деньгами.	1	1	практические занятия
15-16	Как считать доходы и расходы семьи	1	1	практические занятия
17	Как делать сбережения. <b>Тестирование</b>	1		Беседа,
	<b>Итого часов: 17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	

#### Учебно-тематический план для 4 класса

№ занятия	Тема занятия	Теоретическая Часть	Практическая часть	Форма занятия
<b>Тема 1. Что такое деньги и какими они бывают</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	

1-2	Как появились деньги. История монет.	1	1	Беседа
3	Бумажные деньги. Безналичные деньги Валюты.		1	Беседа, практические занятия
4-5	Как я умею пользоваться деньгами	1	1	
<b>Тема 2. Из чего складываются доходы в семье.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
6-7	Откуда в семье берутся деньги.	1	1	Беседа, практические занятия
8-9	Подсчитаем все доходы семьи.	1	1	
<b>Тема 3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	
10-11	На что семья тратит деньги.	1	1	Беседа, практические занятия
12-13	Подсчитаем все доходы семьи.	1	1	
<b>Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	
14-15	Как правильно планировать семейный бюджет.	1	1	Беседа, практические занятия
16	Правила составления семейного бюджета	1		
17	Итоговая проверочная работа <b>Тестирование</b>		1	
	<b>Итого часов: 17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	

## Модуль «Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд		
1	Программа по финансовой грамотности 4 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2018	1
2	Программа по финансовой грамотности 2,3 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020	1
3	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 4 класс. С.Н. Федин Москва: Вако, 2018	25
4	«Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2,3 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: Вако, 2020	22
5	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. 4 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2018	13
6	«Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. 2,3 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020,	13
7	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. 2,3 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020	13
8	«Финансовая грамотность». Материалы для родителей. 4 класс Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2018	25
9	«Финансовая грамотность». Рабочая тетрадь . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2018	25
10	«Финансовая грамотность». Рабочая тетрадь . Ю.Н. Корлюгова. Москва «Вако», 2020	13
2. Печатные пособия		
	- словари; энциклопедии - иллюстративный наглядный материал, фотографии.	2
3. Технические средства обучения		
1	- компьютер, проектор, - фотоаппарат; - CD диски.	
4. Интернет-источники		
1	- Сайт журнала «Семейный бюджет» - <a href="http://www.7budget.ru">http://www.7budget.ru</a> - Уроки тётушки Совы- <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA">https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA</a>	



### Список рекомендуемой литературы

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 [электронный ресурс] URL: [https://edsoo.ru/Prikaz\\_Ministerstva\\_prosvesheniya\\_Rossijskoj\\_Federacii\\_ot\\_31\\_05\\_2021\\_286\\_Ob\\_utverzhenii\\_federalnogo\\_gosudarstvennogo\\_obrazovat.htm](https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvesheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm) (дата обращения 02.12.2021г.)
2. «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»: Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 [электронный ресурс] URL: [http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo\\_ot\\_13.07.2021\\_no\\_47-01-13-14546-21\\_o\\_sostavlenii\\_rabochih\\_programmm\\_i\\_ktp.pdf](http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo_ot_13.07.2021_no_47-01-13-14546-21_o_sostavlenii_rabochih_programmm_i_ktp.pdf) (дата обращения 02. 12. 2021г.)
3. Концепция развития математического образования в Российской Федерации [электронный ресурс] URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/b18bcc453a2a1f7e855416b198e5e276/> (дата обращения 02. 12. 2021 г.)
4. Функциональная грамотность младшего школьника: книга для учителя / [Н.Ф. Виноградова, Е.Э. Кочурова, М.И. Кузнецова и др.]; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Российский учебник: Вентана-Граф, 2018. – 288 с.
5. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова.- М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.- 94 с. URL: [https://edsoo.ru/Vospitanie\\_na\\_uroke\\_metodika\\_raboti\\_uchitelya\\_0.htm](https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm) (дата обращения 22. 12. 2021 г.)
6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (от 07. 10. 2021) [электронный ресурс] URL: [https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma\\_vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/](https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma_vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/) (дата обращения 22. 12. 2021 г.)
7. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>  
По этой ссылке вы попадаете в раздел компьютерных игр. В курсе может быть использована игра «Карл» (создание собственной фирмы и навыки предпринимательства).
9. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>  
Содержит учебно-методические материалы для школьного курса экономики от начальной до старшей школы. Раздел «Инфотека» включает учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты. Раздел «Игротека» содержит большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся основной и старшей школы. Также на сайте имеется путеводитель по истории экономической мысли и обзор основных ресурсов российского и зарубежного Интернета, посвящённых школьному образованию.
10. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru> 4.  
Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
11. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
12. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» —

<http://www.mind-map.ru>

Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).

13. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/>

Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике.

14. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>

15. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster>.

16. Портал для счастливых нижегородских родителей «НН Мама».

Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/>

Methods/tamberg4

### Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/>

3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money> 4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru> 5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>

4. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>

5. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>

6. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — [http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php)

7. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>

8. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidiy.net/>

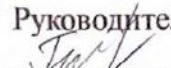
9. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

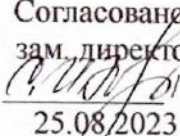
10. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>

11. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)

12. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>

Согласовано  
протокол № 1 заседания ШМО  
учителей начальных классов  
от 25.08.2023 г.

Руководитель ШМО  
 / Н.Н. Грицаенко /

Согласовано  
зам. директора по УМР  
 С.И. Кондрашкина/  
25.08/2023 г.