

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 25
ИМЕНИ МАРШАЛА СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.К. ЖУКОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОРЕНОВСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНА
решением педагогического совета
МАНОУ СОШ № 25
им. Маршала Советского Союза
Г.К. Жукова
МО Кореновский район
протокол № 1 от 28.08.2023 г.
Директор школы-
/Е.М. Глоба

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
Кружок: «Финансовая грамотность»

1 класс

Количество часов в год: 33 часа.

Составила учитель начальных классов: Алехина Н.В..

МАНОУ СОШ № 25 имени Маршала Советского Союза имени Г.К.Жукова МО Кореновский район.

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Финансовая грамотность» разработана в соответствии:

- С требованиями ФГОС НОО (зарегистрирован 05.07.2021 год № 64100)
- На основе примерной рабочей программы «Финансовая грамотность» Ю.Н. Кордоговой (учебная программа. 1 классы общеобразоват. орг. ЛО Н. Кордогова.-М. ВПТА-ПРЕСС.2018.)

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности начального общего образования «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторских программ внеурочной деятельности по направлению «Финансовая грамотность» Ю.Н. Корлюговой (учебная программа. 1 классы общеобразоват. орг. /Ю.Н.Корлюгова.-М.:ВИТА-ПРЕСС,2014.),

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2010 г. № 373
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»
 - Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993)
 - Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Программа «Финансовая грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития финансовой грамотности.

Целью изучения курса **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Программа курса внеурочной деятельности **«Финансовая грамотность»** рассчитана на 17 часов, предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации полгода :

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности

педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); ■
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения курса «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

№ п/п	Название раздела рабочей программы Тема урока	Количество часов в разделе	Количество часов		Основные виды учебной деятельности
			аудит	внеаудит	
1-2	За покупками.	4 (1-2)			Постановка проектной задачи
3-4	Находчивый колобок.	4 (3-4)			
5--6	День рождения мухи-цокотухи.	4 (5-6)			Решение проектной задачи
7-8	Буратино и карманные деньги.	4 (7-8)			
9-10	Кот Василий продает молоко.	4 (9-10)			
11-12	Лесной банк.	4 (11-12)			Постановка проектной задачи
13-14	Как мужик и медведь прибыль делили.	4 (13-14)			Решение проектной задачи
15	Как мужик золото менял.	4 (15)			
16	За покупками.	4 (16)			Занятие игра
17	Викторина «Азбука финансовой грамотности»	4 (17)			Занятие промежуточного оценивания

Используемая литература для учителя:

Список рекомендуемой литературы

1. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100): Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 [электронный ресурс] URL: https://edsoo.ru/Prikaz_Ministerstva_prosvescheniya_Rossijskoj_Federacii_ot_31_05_2021_286_Ob_utverzhenii_federalnogo_gosudarstvennogo_obrazovat.htm (дата обращения 02.12.2021г.)
2. «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования»: Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 [электронный ресурс] URL: http://iro23.ru/sites/default/files/2020/pismo_ot_13.07.2021_no_47-01-13-14546-21_o_sostavlenii_rabochih_programmm_i_ktp.pdf (дата обращения 02. 12. 2021г.)
7. Воспитание на уроке: методика работы учителя: методическое пособие / [Степанов П.В., Круглов В.В., Степанова И.В. и др.]; под ред. П.В. Степанова.- М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». 2021.- 94 с. URL: https://edsoo.ru/Vospitanie_na_uroke_metodika_raboti_uchitelya_0.htm (дата обращения 22. 12. 2021 г.)
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (от 07. 10. 2021) [электронный ресурс] URL: https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma_vospitaniya-dlya-obshcheobrazovatelnykh-organizatsiy/ (дата обращения 22. 12. 2021 г.)
9. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
По этой ссылке вы попадаете в раздел компьютерных игр. В курсе может быть использована игра «Карл» (создание собственной фирмы и навыки предпринимательства).
11. Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
Содержит учебно-методические материалы для школьного курса экономики от начальной до старшей школы. Раздел «Инфотека» включает учебные тексты, ситуации для анализа, задачи и тесты, статистические данные, исторические сюжеты. Раздел «Игротека» содержит большое количество ролевых игр и моделирующих упражнений для учащихся основной и старшей школы. Также на сайте имеется путеводитель по истории экономической мысли и обзор основных ресурсов российского и зарубежного Интернета, посвящённых школьному образованию.
12. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschool.hse.ru> 4.
Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
13. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>
14. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» —

<http://www.mind-map.ru>

Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).

15. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/>

Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике.

16. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>

17. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster>.

18. Портал для счастливых нижегородских родителей «НН Мама».

Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

Актуальная информация, статистика

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики — <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Пенсионного фонда России — <http://www.pfrf.ru/>

3. Сайт «История денег» — <http://pro.lenta.ru/money> 4. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru> 5. Сайт Общества защиты прав потребителей — <http://ozpp.ru/laws/zpp.php>

6. «Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности <http://www.dostatok.ru>

7. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>

8. Портал «Профориентир» «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php

9. JobFair.ru — карьерный проект по поиску вакансий и работы для студентов и молодёжи, ярмаркам вакансий, стажировкам выпускников и составлению резюме. Статья «Новые профессии XXI века» — <http://www.jobfair.ru/articles/102>

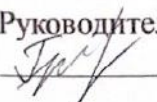
10. Сайт «Всё о пособиях» — <http://subsidi.net/>

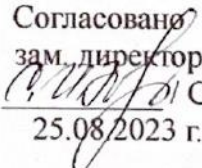
11. Сайт «Всё о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidistrahovaniay.php>

12. Сайт страховой компании «Уралсиб» (о ДМС) — <http://www.uralsibins.ru/moscow/retail/dms/index.wbp>

13. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» (о страховании школьников)

14. Сайт Форекс — <http://www.forex4.info/>

Согласовано
протокол № 1 заседания ШМО
учителей начальных классов
от 25.08.2023 г.
Руководитель ШМО
 / Н.Н. Грицаенко /

Согласовано
зам. директора по УМР
 С.И. Кондрашкина/
25.08.2023 г.

